

Qu'est-ce que Accès savoirs, la boutique des sciences et des savoirs de l'Université Laval?

Ses valeurs, sa mission, son programme



Le pont à Gisor, Automne, 1904, Henri Le Sidaner
(1863-1939)

CE QU'EST UNE BOUTIQUE DES SCIENCES

- **Interface** entre l'université et la société
- **Circulation** et application/intégration des savoirs
- **Pédagogie expérientielle** et **engagement citoyen**
- **Fructification des savoirs - problématiques** locales (OBNL)
- **Partenariats** avec les milieux de pratique



*Le pont à Gisor, Automne, Huile sur canevas,
Le Sidaner (1904)*

LA PHILOSOPHIE D'ACCÈS-SAVOIRS

Le principe de bien commun

- *Libérer les savoirs et assurer leur circulation*
- *Assurer la responsabilité populationnelle : OBNL*

Perspective

- *Équité sociétale de l'innovation*
- *Engagement social et citoyen*
- *Développement professionnel*



Le pont à Gisor, Automne, Huile sur canevas,
Le Sidaner (1904)

LE FONCTIONNEMENT DU PROGRAMME?

❖ Récolter & formaliser les besoins de la société civile

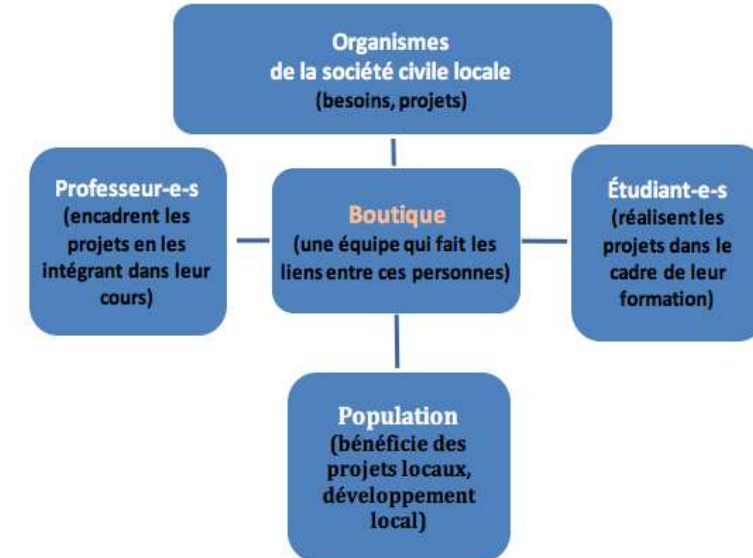
- *Problématiques concrètes, vécues et soumises par des organisations locales*
- *Besoins structurels et/ou relatifs à l'innovation*

❖ Repérer des sources de savoirs dans la cité universitaire

- *Favoriser maillages entre contenus de cours et savoirs requis*
- *Stimuler et soutenir la pédagogie expérientielle*

❖ Formaliser et soutenir les jumelages entre les étudiants/enseignants et les OBNL

- *Occasions de « consultants en herbe » et d'immersion sur le terrain de la vie*



Tiré de Piron, F (2016), « Les boutiques des sciences et des savoirs, au croisement entre université et développement local durable, pp 305-324, Qc, ESBC.

CRÉATION DES PROJETS : DEUX CAS DE FIGURE

1) De la part d'une organisation locale (OBNL)

- **Fiche-projet** : soumission du besoin sous la forme d'un projet via la plateforme AS
- **Spécifications** : problématique; description; objectifs; attentes et délais.
➔ *Processus de révision, d'approbation : dialogue avec OBNL et l'enseignant*

2) De la part d'unE enseignantE

- Recherche d'un organisme en vue de réaliser un travail : cours/objectifs pédagogiques
- Appel dans la communauté de AS : solliciter l'intérêt et offrir des « possibilités » d'innovation et de développement structurel.

L'INTÉGRATION DANS UN COURS ET LES TYPES DE PROJET

❖ COURS DISCIPLINAIRE

- Intégration obligatoire/optionnelle
- Réalisation en groupe/individuelle
- Projet = travail de session (% et livrable spécifique)
- Objectifs pédagogiques

❖ COURS INDIVIDUEL OU MÉMOIRE/THÈSE

- Projet d'intervention/stage; essai; sujets spéciaux; lectures dirigées; bénévolat
- Choix d'un professeur acceptant la supervision
- Approbation par la Direction de programme et Accès savoirs
- Activités DDU-2000 & DDU-2001

RÉALISATION DU PROJET : EXIGENCES MÉTHODOLOGIQUES

- **Temporalité** : session ou durée du projet académique
- **Posture réflexive et dialogique**
 - Comprendre les besoins de l'organisme & proposer des ajustements en fonction des objectifs pédagogiques et des compétences étudiantes
 - Nécessité de rencontres : capacité d'organisation sur le terrain et habiletés communicatives
- **Participation de l'organisme**
 - Élaboration/ajustement du projet en collaboration pour le bien des 2 parties
 - Rapport équitable d'apprenant ≠ service, mais
 - Travaux : évaluations formative et sommative; présentation finale des travaux

UNE APPROCHE COMMUNAUTAIRE : PARTICIPATIVE & INNOVANTE

- Offre de « services » en regard des **besoins vécus** par les acteurs d'un milieu local spécifique
- **Dialogue**
 - Savoirs universitaires & préoccupations concrètes, locales
 - Discussion critique des besoins
- **Stimuler le développement** à partir de « savoirs en cours »



Accès savoirs comme un foyer de ressources pour soutenir & développer la mission sociale et sanitaire des organisations locales

EN ÉCHO AVEC LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE UL 2017-22

- ❖ **Enrichir l'expérience étudiante (1.1) : pédagogie expérientielle (1.1.1)**
- ❖ **Intensifier l'internationalisation (1.2) : mobilisation (1.2.3) & collaborations (1.2.4)**
- ❖ **S'engager pour le mieux-être de la société (2.1) : interdisciplinarité & responsabilité citoyenne**
- ❖ **Transformer le campus en un laboratoire vivant et en vitrine de l'innovation (2.2.)**
- ❖ **Entretenir des partenariats solides et durables (2.3)**
- ❖ **Promouvoir la santé et le développement durable (2.4)**
- ❖ **Valoriser l'entraide, la solidarité et l'action humanitaire/communautaire (2.6)**
- ❖ **Travailler en réseau plutôt qu'en silo (3.1)**

UN PROGRAMME AUX MULTIPLES BÉNÉFICES

❖ UNIVERSITÉ, ENSEIGNANTES & ÉTUDIANTES

- Intégrer une pédagogie expérientielle et conscientisante
- Mise en contact avec des problématiques actuelles
- Mise à jour d'un contenu de recherche et d'enseignement au regard de ces problématiques
- Favoriser la démocratisation des savoirs
- Favoriser le transfert des connaissances et leur intégration pratique
- Soutenir le développement durable et l'entreprenariat responsable
- Stimuler les maillages avec milieux professionnels et institutionnels
- Intégration dans le *Réseau international des boutiques des sciences*
- Participer au mandat de responsabilité sociale

**La possibilité d'une innovation
sociale responsable
à partir de *savoirs en train de
se faire ...*
À vous d'y accéder!**

Nous joindre :

1030, avenue des sciences humaines

Pavillon Charles-De-Koninck, bur. 3262, local E

Québec (Qué.) Canada G1V 0A6

Tel. : 418-656-2131, poste 406413

accessavoirs@ulaval.ca

www.accessavoirs.ulaval.ca/